保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 5年 2月14日

アンケート期間: 令和 5年 1月23日~令和 5年 2月10日

<u>事業所名:da•monde WEST</u>

保護者等数(児童数):16 回収数:15 割合:94%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	13	1		1		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	13			2		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になさ れているか	9	2	1	3	建物上仕方ないか と。工夫してくれてい ると思います。 階段の滑り止めでズ ボンが破れる。	安全確保のための滑り 止めだが、設置当初の 想定とは違う使い方を している為、材質の変 更など見直しを検討。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計 画※ i が作成されているか	15				子どもに必要な支援 を一緒に考えていた だき課題が達成でき るように指導いただ いています。	ニーズをしっかりと把握し計画に組み込んでいく。
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないようエ 夫されているか	14	1			子どもは毎回楽しみ に活動に参加してい ます。 外出活動を増やして いただきたいです。	都度振り返りを行い、 創意工夫を繰り返して いく。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	5	2	3	5	コロナもあり仕方ない と思う。	
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	14	1			負担金額の計算が理 解できていません、 すみません。	必要であれば、個別に 対応していく。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	15					
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	14	1			お願いすることばかり 多くて申し訳ありませ ん。	相談しやすい環境を整える。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	4	2	6	3	コロナもあり仕方ない と思う。	
保護者への説明:	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	13	1		1	苦情ではありませんが、子どもが眼鏡をよく忘れてしまい遅い時間にも関わらずお届けしてくれてありがとうございました。(申し訳ないです)	
等	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	13	1		1		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	14	1			毎回、サービス提供 記録を楽しみにして います。子供がどか な活動をしていたか 分かりやて、写真も送れていて、写真子供す てくださるのでいまか 楽しみにしていまか 握していません。	ホームページ(ブログ) の存在など、発信して いく。
	14	個人情報に十分注意しているか	14			1		

非常時等の対応		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	12	1	1	4	送迎時、施設内で災害があった場合、どこへ避難するか知りません。	避難経路等、保護者に 向けた情報発信を行 う。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	14	1			定期的にされている ようですが、詳細は 分かりません。	日々の記録の中で、様 子をお伝えしていく。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15				とても楽しんでいます。 先生が大好きで毎回 楽しみに通わせてい ただいています。	
	18	事業所の支援に満足しているか	14	1			親切に対応していた だき感謝しています。 帰ってから機嫌が悪 い、疲れている。	前後の状況も把握しな がら支援を行なってい く。

[※] i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

[※] ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。